

2.18. LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA

Luego de haber sido clausurada a raíz de la Guerra del Pacífico, el 24 de abril de 1957, el gobierno de Manuel Prado el 24 de abril de 1957 promulga la ley 12828, que reabre la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga (UNSCH), el 3 de julio de 1959 la UNSCH reinicia sus actividades con 228 alumnos. La reapertura de la UNSCH se produjo en el contexto del proceso de modernización del Estado, en este sentido fue concebida como una entidad promotora del desarrollo local.

La presencia de la universidad generaría un cambio en el mapa político en la región y la ciudad de Ayacucho, permitiendo el surgimiento y expansión de nuevos grupos políticos de tendencia opuesta a los poderes tradicionales encarnados en la jerarquía de la Iglesia Católica y el Partido Aprista.

Una de las preguntas centrales que atraviesa esta investigación, es desentrañar en qué medida los profesores y estudiantes de centro de estudios fueron efectivamente, promotores de la violencia política o a lo largo del conflicto armado primó una visión estigmatizada de los mismos, visión alimentada por el hecho de que parte de la dirigencia del PCP-SL pertenecieron a la UNSCH.

2.18.1. *La UNSCH retorna al escenario ayacuchano*

En 1961, cuando la universidad todavía tenía menos de cuatrocientos alumnos, se forma el Frente Estudiantil Revolucionario (FER), impulsado por la Juventud del Partido Comunista que integraba a un conjunto de vertientes izquierdistas e independientes.

En 1962 el FER apoya la elección de Efraín Morote Best como rector de la UNSCH. A partir de ese momento, la hegemonía de las corrientes marxistas sobre el APRA y los social cristianos, se impone con mayor claridad. La hegemonía del FER puede ser entendida en función de su trabajo político en el ciclo básico o estudios generales, concebido como un espacio en el que el alumno universitario pudiera subsanar las carencias de la educación secundaria, el control de este espacio era fundamental, ya que en él confluían los alumnos que luego se integrarían a las diversas facultades.

En esta época, la UNSCH se convierte en un polo de atracción para docentes provenientes de diversas universidades del país. Uno de los nuevos profesores en integrarse es Abimael Guzmán, el cual pronto será uno de los principales promotores del trabajo político del FER y del Partido Comunista en la universidad y la región¹.

¹ En 1962 Abimael Guzmán se incorpora a la UNSCH, en 1964 Guzmán es nombrado Director del Ciclo Básico (Estudios Generales), posteriormente ocupa la jefatura de personal y durante su permanencia en Huamanga registra una

Paralelamente la universidad recibirá a docentes de la Escuela Normal Enrique Guzmán y Valle conocida como 'La Cantuta', institución que había sido relanzada a inicios de los '50 dentro de la misma ola modernizadora que inspirara la reapertura de la UNSCH. Serán precisamente estos docentes conocidos como 'cantuteros' los que impulsarán en 1964, la creación de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala. La apertura de los planteles de aplicación permitiría ampliar el trabajo del FER hacia los estudiantes secundarios, en esta labor era fundamental el trabajo político de los estudiantes de Educación que hacían allí sus prácticas docentes, el frutop de esta labor proselitista fue la formación del Frente Revolucionario Estudiantil Secundario (FRES), que posteriormente permite la articulación de una federación de estudiantes secundarios denominada FUESA, que posteriormente tendría una importante participación en los sucesos de Huanta en junio de 1969.

Este primer contacto inicia una larga relación entre la Universidad de Huamanga y la Cantuta, que permitirá el flujo de docentes entre los '60 y '70, relación que sea utilizada más tarde por el PCP-SL para su expansión política en Lima. Entre el grupo de 'cantuteros' que llega a Huamanga se encuentra el profesor de teatro Víctor Zavala Cataño, el cual se integraría a la organización del PCP-SL en la Universidad La Cantuta y posteriormente en la década de los ochenta sería uno de los principales dirigentes de Socorro Popular en Lima, organismo de apoyo al trabajo político - militar del PCP-SL.

A inicios de la década del '60 también se formaría la Federación Universitaria de San Cristóbal de Huamanga, FUSCH, la cual pronto sería controlada por el FER, que indiscutiblemente era la organización con mayor presencia en los claustros huamanguinos.

Justamente en el momento que el FER comienza a lograr mayor presencia en diversas universidades del país, se producen las pugnas entre las tendencias pro chinas y pro soviéticas del Partido Comunista. Es en este contexto, que en 1964, luego de una conferencia nacional, el Partido Comunista se divide surgiendo el PC Unidad, que asume la línea oficial de la Unión Soviética de Nikita Kruchev y el PC Bandera Roja, identificado con la China de Mao Tse Tung. La mayor parte de las bases campesinas y juveniles comunistas se integran a Bandera Roja, mientras que los sectores obreros mayoritariamente optan por el PC Unidad. El FER en Huamanga también se ve afectado por esta división y si bien mayoritariamente sus dirigentes se integran a Bandera Roja, sin embargo, un sector disidente forma su propio frente estudiantil denominado Movimiento Universitario Revolucionario (MUR), grupo que se identificará con el PC Unidad y tendrá poca influencia en la vida universitaria. De este modo, a mediados de los '60, había tres movimientos importantes en la UNSCH, de los cuales sin lugar a dudas el que tenía mayor apoyo estudiantil era el FER cada día más claramente identificado con el pensamiento de Mao.

gran influencia en la Facultad de Educación. Fuente: JIMENEZ, Benedicto. Incio, Desarrollo y Ocaso del Terrorismo en el Perú. Lima 2000.

En 1966, el país vivía convulsionado por diversos problemas políticos y sociales que terminarían con el derrocamiento del gobierno de Fernando Belaúnde en 1968 por un sector de generales del ejército. Un año antes, en 1965, se habían producido movimiento guerrilleros y la insatisfacción social frente al gobierno era creciente². Es en este contexto que la Universidad resulta siendo percibida como ‘peligrosa’ y subversiva, lo cual explicaría que el gobierno central intente recortar su presupuesto. Este hecho generó el rechazo no solamente de la comunidad universitaria sino del conjunto del pueblo ayacuchano, lo cual demostraba la enorme influencia en la vida social, cultural y económica que tenía la Universidad sobre la ciudad y su entorno.

En este contexto el rector Efraín Morote considera que es necesario que el pueblo de Ayacucho defienda a su Universidad, obteniendo el apoyo de organizaciones como la Federación de Barrios. Esta coyuntura genera el surgimiento del Frente de Defensa del Pueblo de Ayacucho, que toma como una bandera central la lucha por la “*defensa de la universidad*” y luego de masivas movilizaciones el gobierno es obligado a rectificar su decisión. El surgimiento del Frente de Defensa permitirá a Bandera Roja ampliar su influencia desde la Universidad hacia los barrios y las organizaciones sociales.

En 1967, el APRA en ese entonces aliada de los sectores oligárquicos y el clero huamanguino, deciden crear la Universidad Católica de Ayacucho, la cual luego tomaría el nombre de Universidad Particular de Ayacucho “Víctor Andrés Belaúnde” (UPA). Con el fin de lograr este objetivo, piden el apoyo de Luis Alberto Sánchez, en ese entonces rector de la Universidad San Marcos. La colaboración de Luis Alberto Sánchez permite que la UPA reciba presupuesto público para su fundación pero pese al apoyo recibido, el APRA y la Iglesia local no pudieron mantener el control en dicha universidad, que pronto fue hegemonizada por Patria Roja, una de la facciones desprendidas de Bandera Roja a finales de los ’60.

En 1968 en medio de una profunda crisis política se produce un golpe militar y asume la presidencia el Gral. Juan Velasco Alvarado que impulsaría diversas reformas sociales entre 1968 y 1975, estas reformas terminaron por liquidar el régimen oligárquico en crisis, para el caso de Ayacucho afectaron seriamente los poderes locales de los latifundistas y gamonales, en este proceso cobraría mayor importancia la intelectualidad local formada en la Universidad de Huamanga que ocupa los espacios generados por el vacío de poder, en este proceso es importante no perder de vista la relación entre la Universidad y el frente de Defensa del Pueblo³.

Las reformas del gobierno militar fueron evaluadas por la mayor parte de la izquierda como medidas que buscaban frenar el avance del movimiento social en ascenso a finales de los sesenta; sin embargo al interior de la izquierda hubieron posiciones divergentes, desde las posturas maoístas

² En 1965 hubo actividades guerrilleras del MIR y ELN en la provincia ayacuchana de La Mar, pese a que no repercutieron en la vida universitaria, sin embargo si aumentaron los temores del gobierno central sobre la posibilidad de que desde la Universidad de Huamanga se alentarán actividades subversivas. (Degregori: 1986)

³ DEGREGORI, Carlos Iván. "EL SURGIMIENTO DE SL". Ed: IEP. Lima 1990

radicales que vieron en el gobierno militar la encarnación del fascismo hasta el ‘apoyo crítico’ brindado por el PCP-Unidad ⁴.

En este contexto, al interior del PCP-Bandera Roja, se producen las lecturas más ortodoxas y singulares del proceso. La afirmación del carácter semi feudal de la sociedad y la calificación del régimen como fascista, generan innumerables debates al interior del partido y de su filial en Huamanga, denominada Comité Regional José Carlos Mariátegui, ya para esta fecha era claro el liderazgo que ejercía Abimael.

El poder de PCP-Bandera Roja en la Universidad aumentaría en 1968 cuando finaliza la gestión de Efraín Morote en el rectorado ⁵. En 1969 el gobierno militar promulga la ley 17437 que buscaba reordenar y despolitizar a las universidades públicas, sustituyendo los consejos universitarios legalmente elegidos, por consejos ejecutivos que podían manejar verticalmente la vida universitaria. Lo paradójico de la medida es que en muchos casos permitió que justamente los sectores más radicalizados de la universidad llegaran a los consejos. Es en estas circunstancias, Abimael Guzmán logra tener presencia en el Consejo Ejecutivo y ocupar las importantes jefaturas de Personal y Bienestar Estudiantil.

La presencia de Abimael Guzmán así como la de Antonio Díaz Martínez, en las jefaturas de Personal y Bienestar, respectivamente, no solamente obedecía a la fuerza política del sector que lo respaldaba, sino fundamentalmente al prestigio que ambos se habían ganado en la comunidad universitaria. Sin embargo una vez ocupados estos puestos, el manejo que se ejerció desde ellos fue fundamentalmente partidario. Luego de la ruptura del PCP-Bandera Roja, el PCP-SL heredaría su poder e influencia al interior de la Universidad de Huamanga.

Para fines de los ‘60 el entonces profesor Abimael Guzmán ya había ocupado varios cargos de importancia como director del ciclo básico y miembro del consejo universitario.

En junio de 1969 el Gobierno Militar promulga el decreto 006 que recortaba la cobertura de la educación gratuita. Esta medida generó una importante movilización social de rechazo en la que se destacó la presencia de la Asociación de Pequeños Propietarios y las organizaciones ligadas al partido Bandera Roja. En Ayacucho la lucha fue dirigida por el Frente de Defensa, pero en Huanta el movimiento se tornó mucho más violento con presencia de campesinos. El gobierno reaccionó con extremada dureza, reprimiendo la protesta y encarcelando a los dirigentes de la misma. A pesar de este esfuerzo del gobierno, finalmente derogó el cuestionado decreto 006. Este suceso ha perdurado en la memoria de la población como “la lucha por la gratuidad de la enseñanza”, incluso inspiró la letra de la canción popular ‘Flor de Retama’, en la cual se relata la

⁴ Los debates de la época estarían centrados en la caracterización del régimen militar y sus reformas, en este contexto debemos entender las múltiples rupturas al interior de las organizaciones de izquierda, cuyas distintas vertientes ensayaron diversas interpretaciones sobre el proceso que vivía el Perú; lo que generó un conjunto de organizaciones políticas de siglas muy parecidas, que periódicamente experimentaban procesos de división.

⁵ Fuente: DEGREGORI, Carlos Iván. Op. cit.

entrada de las fuerzas del orden a la ciudad de Huanta y la represión hacia campesinos y estudiantes movilizados.

Los sucesos de Huanta marcarán un hito importante en el inicio del proceso de reconstitución del Partido Comunista. Cuando sucede el movimiento de Huanta, el PCP-Bandera Roja estaba en franco proceso de desintegración. En 1965 el PCP-Bandera Roja se divide por primera vez surgiendo de su interior el Partido Comunista Marxista Leninista. Posteriormente en 1967 la Juventud de Bandera Roja muestra discrepancias contra su dirección nacional pidiéndole a Abimael Guzmán que encabece una nueva división. Guzmán no acepta y finalmente las bases juveniles y magisteriales impulsan en 1968, la formación de un nuevo partido conocido como PC del P Patria Roja.

Pese a la represión hacia el movimiento de Huanta, los sucesos de junio del '69 fueron la prueba de fuego que convenció al sector de Bandera Roja liderado por Guzmán, de iniciar un camino propio hacia lo que ellos denominaron la reconstitución del Partido Comunista⁶. La lucha de Huanta marca un punto de inflexión en la historia regional ayacuchana y la formación del PCP-SL ya que significa una victoria parcial que posteriormente sería aprovechada políticamente:

Así, en la primera política estratégica de la Reconstitución se desenvuelven los inicios del trabajo de masas del Partido [...] dirigiendo las históricas luchas del 20, 21, 22 de junio de 1969 de Ayacucho y Huanta, movilizando a las masas de estudiantes secundarios y padres de familia contra el decreto 006 de Velasco consiguiendo su derogación; organizó el Frente de Defensa del Pueblo de Ayacucho, reorganizó el Frente Estudiantil Revolucionario, creó el Movimiento Femenino Popular, el Centro de Trabajo Intelectual Mariátegui, el Frente Revolucionario de Estudiantes Secundarios y el principal de todos el Movimiento de Campesinos Pobres. Así sentó nuevas políticas de trabajo de masas, nuevas formas de lucha y formas orgánicas.⁷

2.18.2. Masificación sin proyecto universitario (1970- 1978)

A inicios de la década del '70 la UNSCH experimenta una expansión, llegando a contar con aproximadamente tres mil estudiantes como se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro 1

Incremento de la población estudiantil de la UNSCH entre 1969 y 1977

Año	1969	1971	1974	1977
Población	2,241	3,319	4,467	7,610

Fuente: UNSCH. Dirección Universitaria de Planificación.

⁶ El propio Guzmán, ya parece entonces dirigente del Comité Regional José Carlos Mariátegui de Bandera Roja, fue encarcelado debido a los sucesos de Huanta.

⁷ Fuente: Página Web: www.solrojo.org

Esto se produce en un contexto en el cual a nivel nacional se masifica la educación universitaria. Estos procesos de expansión de la matrícula estudiantil se realizan careciendo de proyecto concreto sobre la función que la universidad debería cumplir en el marco de los procesos de desarrollo regional y nacional. La expansión educativa permitió que la composición social de los estudiantes se torne más heterogénea. A la par que aumenta el número de alumnos ‘foráneos’ (provenientes de distintas zonas del país), también lo hacen aquellos originarios de zonas del interior del departamento de Ayacucho.

Como podemos apreciar en los cuadros, a medida que aumentaba la población estudiantil en la UNSCH, se reducía el porcentaje de estudiantes provenientes de Huamanga y se incrementaba el número de los estudiantes provenientes de las otras provincias del departamento, muchos de ellos provenientes de pequeños poblados o ciudades intermedias.

Cuadro 2

Porcentaje de alumnado ayacuchano según provincia de procedencia: UNSCH

Provincia	1968	1973	1976
Huamanga	66,4	52,8	45,9
Cangallo - Víctor Fajardo	12,8	17,0	28,8
Huanta	10,7	11,1	8,3
La Mar	7,2	7,4	6,3
Lucanas	2,0	8,1	7,9
	100,0 (789)	100,0 (1754)	100,0 (2309)

Fuente: UNSCH. Dirección Universitaria de Planificación.

También observamos que entre 1965 y 1976 la composición del programa de Educación siempre fue más ayacuchana y con mayor presencia de estudiantes provenientes de zonas distintas a la capital departamental. Otro dato adicional importante a tener en cuenta, es que en el programa de Educación durante los ‘70 hay un incremento de los estudiantes provenientes de Cangallo y Víctor Fajardo, provincias donde el PCP-SL tenía un intenso trabajo con maestros y escolares⁸.

A fines de la década de los sesenta paulatinamente se incrementa el porcentaje de alumnos no ayacuchanos en la UNSCH, hasta llegar a ser dos tercios en 1976. Como podemos apreciar en el cuadro 4, un proceso distinto se vivirá en la facultad de Educación, donde pese al incremento de alumnos foráneos, esta facultad mantendrá un perfil más ayacuchano.

Cuadro 4

⁸ Para mayor información, ver en especial el estudio sobre Comité Zonal Fundamental de la CVR.

Porcentaje de alumnos ayacuchanos y no ayacuchanos en la especialidad de Educación -

Año	% de alumnos ayacuchanos en Educación	% de alumnos No ayacuchanos en Educación
1965	69,4	30,6
1968	60,9	39,1
1973	63,0	37,0
1976	61,6	38,4

Fuente: UNSCH. Dirección Universitaria de Planificación.

La diversificación de la procedencia de los estudiantes hizo que el FER pusiera mucho interés en realizar trabajo de concientización en la denominada Serie 100 o Ciclo Básico (Estudios Generales), donde se implementa un trabajo mediante la presencia de algunos docentes en cursos claves. De manera paralela, también se aprovecha la presencia de estudiantes egresados del Guamán Poma de Ayala, los cuales contaban ya con un nivel de politización previa.

A inicios de los '70, el sector dirigido por Abimael Guzmán, aprovechando su influencia sobre el Consejo Ejecutivo de la UNSCH, presiona para introducir un conjunto de cambios curriculares, lo que significa la proliferación de cursos basados en los manuales sobre el marxismo leninismo. La introducción de estos nuevos cursos promovió posiciones teóricas dogmáticas que descalificaban a todo aquel que pensara distinto o tuviera una actitud crítica:

La reivindicación de la "actitud crítica" es una típica idea burguesa. En cuanto al dogmatismo: es cierto que es anticientífico pretender copiar soluciones mecánicamente o a la "libertad de crítica" no es sino un repique burgués. Hoy, cuando precisamente la teoría científica tiene que enfrentar a los desbordes ideológicos de la burguesía, el antidogmatismo tiene un profundo sabor antimarxista"⁹

la justificación para estos cambios curriculares apeló a que se debería desarrollar una posición científica (el marxismo leninismo), aporte teórico que recogería el aporte práctico de las luchas durante la década del 60, por lo cual consideraban que el aspecto académico en ningún momento se debería desligar de la política, entendida como proselitismo.

La influencia de los cambios curriculares se perciben con mayor intensidad en facultades como Educación, Sociales y Agronomía, donde había mayor presencia de alumnos provenientes del ámbito rural, de pequeños poblados y ciudades intermedias. En estas facultades es donde precisamente el FER concentra sus mayores fuerzas. También hay importante presencia del FER en especialidades con mayor presencia femenina como Servicio Social, Obstetricia y Enfermería. La presencia femenina luego será importante en el trabajo político del PCP-SL.

⁹ INVESTIGACIONES, Revista de Ciencias Históricas-Sociales, UNSCH. Vol. 2, Tomo II. Ayacucho, 1979. pp.154.

Debemos precisar que la introducción de los nuevos cursos encontraron resistencias en las especialidades de ingeniería, en las cuales el FER tenía menor presencia y había un bloque más consolidado de oposición.

La presencia de Guzmán como director de Personal permitirá también el nombramiento de profesores no tanto por méritos académicos sino por clientelas partidarias:

Todo docente que no estaba dentro de la orientación ideológica de Sendero se le buscaba cualquier motivo [...] un error pequeño era agrandado y calificado como incapacidad académica, eso era motivo de tacha, y en ese entonces el director de personal era Abimael Guzmán. (Ex dirigente del sindicato docente)

De igual manera la presencia de Antonio Díaz Martínez en Bienestar Estudiantil permitirá que se tejan relaciones clientelares con los estudiantes, muchos de ellos provenientes de las provincias del departamento de Ayacucho y para los cuales el comedor y la vivienda eran indispensables para su permanencia en la Universidad.

Era evidente que si bien en el FER existía presencia de militantes provenientes de los sectores provenientes de ciudades intermedias, pequeños poblados y zonas rurales, alrededor de Abimael Guzmán se había formado un entorno de dirección que era de otra extracción social, que tenían lazos familiares en común y que a la larga se convertirían en la dirección del partido:

El vínculo era el hijo del campesino que estaba estudiando aquí en la universidad y que los acompañaba, pero no incorporaron a estos como dirigentes políticos, ya fueron los Guzmán, los Cárdenas, los Morote, los Durand, los Casanova, este ese fue el tipo de dirigente que tuvieron, eso era porque los otros llegaron siempre siendo los de logística a segundo orden, porque al final sendero empezó a funcionar como grupo cerrado. (Ex militante de Vanguardia Revolucionaria)

A medida que el grupo de Guzmán iba adquiriendo mayor poder en la Universidad, las discrepancias con la dirección del PCP-Bandera Roja conducida por Saturnino Paredes¹⁰, se fueron acrecentando, hasta llegar a un punto en que el grupo de Guzmán decide romper definitivamente con el grupo de Paredes e iniciar el proceso de reconstitución del Partido Comunista:

En lucha de dos líneas lidió (Guzmán) contra el revisionismo que llevaba a las masas al electorerismo (en referencia al PCP-Unidad) [...] combatió a Patria Roja forma de revisionismo que traficaba como hasta hoy con el lema el 'Poder nace del fusil' [...] derrotó al liquidacionismo de derecha (PCP-Bandera Roja de Saturnino Paredes) que diluía la dirección del Partido en las masas, pregonaba el legalismo y se expresaba a través de la Confederación Campesina del Perú.¹¹

¹⁰ Saturnino Paredes era el principal dirigente de Bandera Roja y de una de las facciones de la Confederación Campesina del Perú (CCP)

¹¹ Fuente: página web: www.solrojo.org

La división del PCP-Bandera Roja también produciría la división del FER entre el denominado FER de la Montañas, ligado inicialmente al PCP-Bandera Roja, y el FER “*por el Luminoso Sendero de Mariátegui*”, formado por los seguidores de Guzmán y por cuyo lema se le conocería popularmente al nuevo partido recién creado.

En Ayacucho al interior del Comité Regional Mariátegui, la mayor parte de las bases estudiantiles y magisteriales seguirán a Guzmán, mientras que las bases campesinas se mantendrán fieles al grupo de Paredes. Al poco tiempo, sin embargo, Bandera Roja vuelve a procesar una división, esta vez sus comités de Lima, Cuzco, Huanta se apartan y forman el sector conocido en los medios universitarios como FER - Antifascista:

El FER llamado de Los Cerros que era de la dirección de Bandera Roja con Saturnino Paredes, luego se configura en dos facciones: el FER Bandera y el FER Antifascista entre los setentas precisamente hasta los ochenta, desarrollándose relativamente más el FER Antifascista. (ex militante del FER Antifascista)

El FER Antifascista, como su similar de Lima, en realidad no expresaría a un partido en especial, sino a un conjunto de tendencias maoístas y pro albanesas. Su composición social sería similar al FER del PCP-SL y ambas organizaciones mantendrán una fuerte rivalidad al interior de la UNSCH. A inicios de los ‘70 será clara la hegemonía del PCP-SL en la federación de estudiantes (FUSCH) y el sindicato docente (SUTE UNSCH).

A diferencia de la diáspora producida al interior en la facción dirigida por Saturnino Paredes¹², el sector liderado por Abimael Guzmán se concentrará desde la UNSCH en un febril trabajo político por la reconstitución del Partido Comunista. Para ello se basan en la exacerbación de la ortodoxia ideológica y la lectura exegética de los escritos de José Carlos Mariátegui, manteniendo pese a todos los indicios empíricos la tesis de la semifeudalidad y semicolonialidad del Perú tal como lo expresa la siguiente cita:

El Perú es un país semifeudal y semicolonial y lo prueba y lo demuestra en su esquema del proceso económico de nuestro país. Mariátegui nos hace un esbozo de las clases en el Perú y de su evolución histórica, nos habla con otras palabras lo que hoy día el pensamiento marxista en el Perú sigue desarrollando bajo el pensamiento de Mao.¹³

La presencia del PCP-SL en la UNSCH no solamente se basaba en la ortodoxia de sus argumentos y la descalificación a sus oponentes, sino también al uso de la fuerza como medio para mantener su control sobre la Universidad esto en medio de un clima de intolerancia:

¹² Las sucesivas divisiones llevan en la práctica a la desaparición del PCP-Bandera Roja, la última presencia pública importante de Saturnino Paredes fue su elección como constituyente en 1978 por el FOCEP, frente electoral integrado por sectores troskistas liderados por Hugo Blanco, el abogado izquierdista Genaro Ledesma y lo que quedaba del antiguo PCP-Bandera Roja.

¹³ GUZMÁN, Abimael. Para entender a Mariátegui. Conferencia pública en la Universidad San Cristobal de Huamanga, publicada en la página web: www.geocities.com/comunismo_peru .

En esa época, ya hay un terrorismo ideológico porque asisto a una asamblea universitaria que era en el paraninfo universitario, y Sendero dirigía el sindicato, allí observé que asistían porque tenían la obligación de asistir y el que se oponía o discrepábamos eran totalmente apabullados. (Ex dirigente del sindicato docente)

En estos años se introducen cambios curriculares que permiten el dictado de cursos en base a los denominados manuales del marxismo leninismo, producidos mayoritariamente por la Academia de Ciencias de la URSS.¹⁴ Pronto surge, sin embargo, una corriente crítica de docentes que plantean una mayor reflexión académica sobre los procesos sociales, esto permite que surjan corrientes opuestas al PCP-SL, muchas de ellas conformadas por docentes ligados a los denominados partidos de la nueva izquierda, en especial del MIR, que si bien tenían ciertas influencias del pensamiento maoísta, comenzaban a producir reflexiones teóricas más flexibles que cuestionaban las visiones dogmáticas impuestas por el senderismo¹⁵.

El MIR era un grupo lo que podríamos decir ahora de intelectuales, gente que podía argumentar mejor, los otros (Sendero) eran gente que repetían mecánicamente todo igualito, y desde el primer hasta el último te repetían la misma cosa, no había alguien que le pusiera particularidad, entre los MIR la gente podía y notaba algunas cosas nuevas que aparecían.(Ex militante de Vanguardia Revolucionaria)

La presencia del MIR generará que el PCP-SL pierda su hegemonía en el sindicato docente. Es en este contexto que los docentes ligados al grupo de Guzmán ven obligados a formar un sindicato docente paralelo. Este sindicato ligado al PCP-SL será claramente minoritario para 1974.

El PCP-SL pasa a la ofensiva para revertir sus retrocesos en el movimiento docente, convocando en 1974 a un congreso nacional de la FENDUP¹⁶. En este congreso termina siendo derrotados por los grupos opositores, lo cual implicará al mismo tiempo, una dura derrota al interior del movimiento docente. La práctica de crear organizaciones paralelas o intentar copar las existentes fue una característica muy arraigada en el accionar de los seguidores de Guzmán. Debemos recordar que en el intento de formar una CCP¹⁷ paralela a la dirigida por Saturnino Paredes y a la dirigida por Vanguardia Revolucionaria, el PCP-SL organiza un congreso ‘campesino’ en la que la mayoría de sus asistentes eran estudiantes universitarios huamanguinos.

¹⁴ DEGREGORI, Carlos Iván. La revolución de los manuales: la expansión del marxismo leninismo en las ciencias sociales y la génesis de Sendero Luminoso. En: Revista Peruana de Ciencias Sociales. Vol 2, Nro. 3. Lima 1990.

¹⁵ La presencia de la nueva izquierda en la San Cristobal fue fundamentalmente a través del Movimiento de Izquierda Revolucionaria (MIR) y en menor medida de Vanguardia Revolucionaria. También se difundía la revista teórica ‘Crítica marxista leninista’, publicación del Partido Comunista Revolucionario.

¹⁶ La FENDUP es el gremio que agrupaba a los docentes universitarios a nivel nacional.

¹⁷ La CCP es la Confederación Campesina del Perú, durante los ‘70 funcionó una CCP mayoritaria controlada por Vanguardia Revolucionaria y otra minoritaria dirigida por Bandera Roja; Sendero intentó sin éxito formar una tercera CCP.

A nivel de estudiantes pronto también crecería la oposición hacia el PCP-SL. Es de este modo que en 1973 se conforma la alianza denominada Frente Único de Estudiantes (FUE), conformado por el FER Antifascista, el MIR, Vanguardia Revolucionaria, Bandera Roja, apristas, demócratas cristiano, entre otros. Pese a la heterogeneidad del FUE a su interior había una clara hegemonía de los sectores de izquierda, entre los cuales destacaba el MIR.

Pese a su enorme heterogeneidad el FUE logra capitalizar el sentimiento anti-Sendero. El 17 de julio de 1973 el FUE logra derrotar al FER, en las elecciones para renovar la junta directiva de la FUSCH¹⁸. En este mismo contexto, las fuerzas del FUE también logran desplazar al FER de la residencia universitaria luego de una batalla campal como lo manifiesta la siguiente entrevista:

Siendo el ‘enemigo común’ este grupo del FER de Sendero Luminoso, hay una alianza entre MIR, Vanguardia, grupo de Huanta¹⁹, Patria Roja y que se plasma en una pelea abierta física aquí en la residencia. El FER estaba dentro de la residencia controlando el proceso electoral y los otros están en afuera (..) logran prácticamente dominarlos físicamente, porque fue una pelea con piedras, con waracas, con palos etc, ha habido contusos, cabezas rotas y tomaron la residencia finalmente.” (docente ex militante Puca Llaqta)

Sin embargo dos años después de la derrota del FER, la FUSCH queda ácefa y se convoca a nuevas elecciones en las cuales gana el FER por un pequeño margen. Es de este modo que el PCP-SL retoma la federación en 1976 con Guillermo Durand a la cabeza. Dos años después, los dirigentes estudiantiles senderistas abandonan paulatinamente sus cargos para dedicarse a las tareas de preparación del inicio de la guerra popular²⁰.

En 1974 el grupo de Guzmán pierde su presencia en el Consejo Ejecutivo. Un año después, el PCP-SL desarrollaría la toma de los planteles de Aplicación del Guamán Poma de Ayala, en un intento por mantener su influencia en estos planteles que estaban en proceso de reorganización²¹. La toma de los planteles dura casi un año y medio, pese a que logran que se reconozca el año cursado por los escolares durante la toma, al final se ve obligado a abandonar uno de sus principales espacios de reproducción ideológica.

En 1975 se produce el cese definitivo de Abimael Guzmán como docente de la Facultad de Educación. Dicha facultad, que había sido utilizada de manera partidaria por el grupo de Guzmán comienza a ser reorganizada, lo cual debilita enormemente la presencia del PCP-SL al interior de la

¹⁸ El FUE encabezado por el estudiante Anibal Pérez, logra mayor apoyo en aquellas facultades que como Ingeniería Química, Minas y Biología; tenían mayor presencia de estudiantes provenientes de sectores urbanos.

¹⁹ El grupo de Huanta también era conocido como el Comité Lenin y era uno de los desprendimientos de Bandera Roja, que en su conjunto conformaban el sector denominado ‘antifascista’.

²⁰ La última aparición pública de la Junta Directiva de la FUSCH se produce a finales de 1978 durante el XVI congreso de la FEP en el Cuzco, donde Sendero aliado del grupo Pukallaqta y los Antifascistas, protagoniza una batalla campal contra Patria Roja, donde finalmente son derrotados y se ven obligados a retirarse de dicho evento.

²¹ En el contexto de la toma de los planteles de aplicación, Sendero publica el folleto, ‘No basta tener la razón’, en el que intenta explicar las motivaciones de la medida de fuerza asumida.

UNSCH. En los años siguientes los principales dirigentes del PCP-SL seguirían el mismo camino de su líder, saliendo paulatinamente de la Universidad a la par que anunciaban que la reconstitución del Partido Comunista del Perú estaba llegando a su última etapa.

El año de 1977 fue particularmente importante para la UNSCH, no solamente por el conjunto de actividades organizadas en el marco de su tricentenario, sino también por la incorporación de los alumnos de la UPA a sus aulas. La UPA pese a su denominación como universidad privada sin embargo dependía del presupuesto público lo cual había generado diversas discusiones sobre la pertinencia de su funcionamiento. En 1977 luego de un período de inestabilidad la Universidad Particular de Ayacucho es disuelta y sus facultades se integran a la Universidad de Huamanga²². Es en este año que la UNSCH aumenta su matrícula en más de dos mil alumnos, llegando a tener una población de 7,610²³ estudiantes. Esto permitirá que la UNSCH integre nuevas especialidades como Derecho, Economía y Ciencias Administrativas. Este hecho también tiene una importancia política, ya que la UPA estaba hegemonizada por Patria Roja y por tanto con su integración se ampliaba el conjunto de fuerzas opuestas al PCP-SL.

Para finales de la década del '70, la UNSCH había diversificado la procedencia de su alumnado, ya que solamente la mitad de ellos eran provenientes de Ayacucho, la otra mitad del estudiantado provenía fundamentalmente de departamentos como Junín, Lima e Ica, entre otros (Granados: 1992). Para ese entonces, la UNSCH ya había perdido en gran parte el horizonte como polo de desarrollo regional que fue fundamental en los momentos de su reapertura. Su calidad académica se había deteriorado. Una muestra de ello es que luego de tres décadas de funcionamiento, solamente 2,289 de sus alumnos habían alcanzado el grado profesional (Granados: 1992).

2.18.3. Inicio de la violencia (1978-1982)

Con el convencimiento de que estaban dadas las condiciones para iniciar la lucha armada, el PCP-SL prepara su salida de la UNSCH para realizar un intenso trabajo hacia otros espacios de la sociedad ayacuchana.

Ellos tenían un trabajo, hacían las escuelas populares, ellos controlaban los barrios a través de la federación de barrios, gremios, había hecho un buen trabajo con estudiantes de secundaria, a nivel de SUTE.” (Ex dirigente del sindicato docente)

²² GRANADOS, Manuel Jesús. El PCP Sendero Luminoso y su ideología. Lima 1992.

²³ Esta cantidad de alumnado es elevado teniendo en cuenta que la población de la ciudad de Ayacucho a fines de los '70 bordeaba los 70,000 habitantes, esto puede ser corroborado con el dato censal de 1981 donde los distritos de Ayacucho, Carmen Alto y San Juan Bautista sumaban los 73,699 habitantes.

Para mi ese trabajo básicamente fue cerrado, trabajo clandestino ya para armar cuadros ya para la lucha armada, a través de contactos de profesores, algunos ex-alumnos de la universidad ya en su condición de profesores o a nivel de otra profesión.” (docente ex militante Puca Llaqta)

Incluso la poca influencia que tenía el PCP-SL entre los campesinos se intenta superar con el retorno de ex alumnos sancristobalinos a sus comunidades de origen o con el trabajo de profesores en las escuelas rurales

Entre los años 77, 78, y 79 es bastante notorio que (los militantes senderistas) viajaban específicamente a las provincias de Víctor Fajardo y Cangallo a formar escuelas populares y captar estudiantes; al mismo tiempo que trabajaban en estas zonas seguían consiguiendo militantes en la universidad, específicamente de las facultades de Educación, Sociales y Agronomía. (Ponencias del taller Universidad y violencia política)

Mientras que en el país, el Gobierno Militar anunciaba la convocatoria a una Asamblea Constituyente y la entrega del poder a los civiles en medio de un clima de intensa agitación popular, el PCP-SL mantuvo una constante actitud de boicot y abstención frente a las movilizaciones populares y los procesos electorales convocados. Su perfil básicamente era de un partido localista arraigado en Ayacucho y las posiciones que expresaba mediante su periódico Voz Popular generaban la burla de las otras formaciones de izquierda, que los ubicaban como uno más de la constelación de grupos denominados como “infantiles de izquierda”²⁴.

A fines de los ‘70 las acciones del PCP-SL se vuelven más beligerantes contra las agrupaciones de izquierda que deciden participar en los procesos electorales. Un ejemplo de ello es que en el marco de la llegada a Ayacucho de una delegación de dirigentes nacionales de la UDP²⁵ (grupo que participaba en la Asamblea Constituyente y las elecciones generales de 1980), El PCP-SL se niega a polemizar al interior de la universidad y atacan a uno de los dirigentes.

En el contexto de la constituyente [...] un grupo de políticos de Lima viajan hacia allá (Ayacucho), entre ellos Carlos Malpica y Javier Diez Canseco, para hacer proselitismo político y en esas mismas circunstancias convocan a debate a Julio Casanova, ahí se produce un conato , unas peleas bajo el hecho de que Sendero no acepta el debate y cuestiona el oportunismo de estas personas a las que califica de electoreras. (Ponencias del taller Universidad y violencia política)

Incluso por la noche una treintena de senderistas atacó con petardos al mitin organizado por la UDP, luego durante la campaña electoral de 1980. Se realizaron pintas con inscripciones que

²⁴ Ver estudio sobre la violencia en la Universidad La Cantuta.

²⁵ La UDP era un frente conformado por diversas facciones del MIR, Vanguardia Revolucionara y el Partido Comunista Revolucionario, tanto el MIR como VR tenían una importante presencia en la UNSCH y se habían caracterizado por su fuerte oposición hacia el PCP Sendero Luminoso.

decían ¡APRA. UDP y CIA la misma porquería! Pese a estas hostilidades, la lista de la UDP obtuvo la mayor votación entre las cinco listas de izquierda que se presentaron a las elecciones de 1980²⁶.

Paralelamente los cuadros senderistas habían abandonado progresivamente la UNSCH. La despedida definitiva fue el Día Internacional del Trabajo. El primero de mayo de 1980 realizarían un último mitin en la UNSCH en la cual bajo un bosque de banderas rojas, los militantes senderistas vestidos con chaquetas y gorros similares a los usados por los *guardias rojos* en la Revolución Cultural China, anunciaron el inicio de la guerra popular.

Pusieron banderas en las esquinas, en el tercer piso estaba Biología, no sé si tu has visto todavía hay unos laboratorios de biología, estaba iluminadito, estilo chino [...] me quedé llegó más gente y empezaron los discursos bélicos, ‘vamos a reconstruir la historia’, discursos proféticos, me dicen que Edith Lagos habló allí [...] Casanova, Zorrilla, Durand, hablaban del futuro que había que construir, recuerdo las palabras de Durand que digo algo parecido a esto, ‘nuestros hijos cosecharan lo que hagamos, aunque muramos, ellos verán nuevo futuro’, un discurso para irse a luchar, luego de esa reunión desaparecieron. (Ex estudiante y actual trabajador no docente)

Despidiendo a Mezzich que se iba al campo con toda la parafernalia de China, de la guerra popular, con imágenes de Mao Tse Tung, banderas, estrellas, bosque de banderas, ya sabíamos que estaban iniciando su guerra” (ex militante del FER Antifascista)

En mayo de 1980 en momentos que se organizaban las elecciones presidenciales que permitirían transferir el poder hacia los civiles, un grupo armado del PCP-SL quema las ánforas y padrones electorales del poblado de Chuschi. El hecho pudo pasar de anecdótico sino fuera porque fue el punto de inicio de un conjunto de acciones violentas que pronto pondrían en alerta a todo el país.

El hecho que connotados líderes del PCP-SL hubieran ocupados importantes cargos en la UNSCH, puso a la Universidad en la mira de los informes policíacos y periodísticos, conocidos los primeros actos subversivos en Ayacucho. La prensa comenzó a informar sobre los supuestos nexos entre la UNSCH y el PCP-SL. Este hecho obligó a que el 18 de septiembre de 1980 las autoridades de la Universidad convoquen a una conferencia de prensa para negar que la institución se encontrara comprometida en actos terroristas. Las fuerzas políticas que se encontraban al interior de la Universidad en un primer momento tendieron a subestimar las posibilidades del PCP-SL, sin embargo, a medida que fueron aumentando las acciones subversivas, el senderismo logra inicialmente obtener la simpatía de un sector de la población que sentía que esta era una respuesta al abandono que vivía Ayacucho. En este tipo de respuestas, encontramos una amalgama de suerte de regionalismo ayacuchano con la apuesta por la revolución nacional y mundial.

²⁶ Par las elecciones a diputados por el departamento de Ayacucho en 1980 las fuerzas de izquierda en conjunto lograron el 27% de los votos, obteniendo la votación más alta entre ellas la lista conformada por la UDP. Fuente: Quehacer # 5 - junio de 1980. DESCO.

Estas reacciones generan debates en ciertas organizaciones como los Antifascistas o Puka Llaqta, que tenían mayores cercanías ideológicas con el PCP-SL. Incluso sectores de sus militancias solicitan integrarse al proyecto armado. Sin embargo, el PCP-SL no acepta que se integren como organizaciones sino a título personal e incluso nos le brinda el apoyo necesario y finalmente son rápidamente desarticulados.

Sectores de Patria Roja, Puca Llaqta se enrolan a la lucha armada pidiendo a Sendero que se les reconozca niveles de diálogo pero Sendero no acepta, igual a los grupos de las facciones que quedaban de Bandera en el FER Antifascista, entre otros también se incorporan a la lucha pero como militantes de base y no en un nivel de alianza [...]se van a la lucha armada pero como dije son abandonados a su suerte. (ex militante del FER Antifascista)

El enorme sectarismo del PCP-SL no les permite hacer alianzas con estos sectores que se consideraban ideológicamente cercanos y que apostaban también por la estrategia de guerra popular. El considerar que había culminado la reconstitución del Partido Comunista permitía justificar la exclusión de otros sectores políticos. Esta actitud a la larga iría minando la expectativa inicial generada en cierto sector radicalizado que podía ver en el PCP-SL la solución a los problemas de postergación que vivía el departamento de Ayacucho. Sin embargo es bueno puntualizar, que en este primer momento las acciones senderistas se concentrarán en una incesante campaña propagandística en escuelas, para lo cual les fue muy útil la red de profesores formados en los '70. Por otro lado también hay acciones de propaganda al interior de la UNSCH, sin embargo hay que apuntar que los cuadros senderistas ya se han retirado de ella y las acciones de difusión son realizadas por su periferia. En esta perspectiva se colocan pizarras con las siglas PCP, en las cuales se realiza proselitismo político y se informa sobre las primeras acciones armadas realizadas en Ayacucho. En la Universidad, el PCP-SL mantiene un mural señalando sus “victoriosas” acciones.

En junio de 1981, las fuerzas policiales anuncian la captura de dos células senderistas señalando que sus integrantes son estudiantes de la UNSCH. Este hecho es utilizado para reforzar la hipótesis sobre la existencia de nexos entre la universidad y el senderismo. El estigma sobre la universidad convertida en “una jauría de comunistas” (*docente ex militante Puca Llaqta*) potenciales terroristas comienza a tornarse más fuerte.

Otra idea que se difundió en diversos medios era que la Universidad como institución protegía a los terroristas. Esta afirmación era compartida por las autoridades gubernamentales; frente al aumento de las dificultades para el desarrollo normal de las actividades académicas y el incremento de la violencia política, la comunidad universitaria y la ciudadanía de Ayacucho se afirmaron en la necesidad de defender su Universidad para evitar que sea intervenida o recesada.

El 14 de octubre de 1981 se declara el estado de emergencia en cinco provincias del departamento de Ayacucho. Declarado el estado de emergencia, las fuerzas policiales procedieron a allanar la residencia universitaria y detener a medio centenar de estudiantes. En este allanamiento

no se encontraron armas ni ningún tipo de indicio que relacionara a la Universidad con actos de terrorismo²⁷:

Esa intervención a la residencia fue con presencia del rector y presencia de la fiscalía y no encontraron ningún arma que decían había en el pabellón Stalin y en el pabellón Marx de la Universidad de Huamanga. (ex militante del FER Antifascista)

El 16 de octubre dos días después de ser declarado el estado de emergencia, la UNSCH suspende temporalmente sus clases, esta medida sumada al allanamiento de la residencia anunciaban el inicio de tiempos difíciles para la Universidad.

El dos de marzo de 1982 un comando senderista ataca el penal de Ayacucho liberando a 247 reclusos. Este hecho impactó en la comunidad huamanguina, ya que fue una demostración de fuerza política y militar del PCP-SL sobre los representantes estatales. Este hecho sin lugar a dudas aumenta las iniciales simpatías de un sector que veía en el PCP-SL la respuesta al abandono que vivía Ayacucho.

La primera semana de agosto de 1982 se produce el ataque al fundo Allpachaca, el cual era propiedad de la UNSCH y funcionaba como centro experimental para el cultivo y manejo de pastos de altura, así como para la promoción de otras modernas tecnologías agropecuarias en la perspectiva de lograr la mejora de la productividad en las comunidades rurales. El PCP-SL arrasa este fundo ya que consideraba que desde allí se servía al imperialismo y se traficaba con los bienes producidos, para la acción utilizó a campesinos que vivían en las zonas aledañas:

Esta incursión de sendero en Allpachaca, al fundo de la universidad, con un contingente de campesinos de los alrededores del fundo se calcula que fueron por lo menos 300 a 400 campesinos [...] que destruyen la infraestructura, matan el ganado destruyen los tractores, porque la tecnología no era una cosa que estaba en sus esquemas y representaba a la burguesía, además de ello se justifican diciendo que el queso y el vino que se maceraba en este fundo beneficiaban a un pequeño grupo y no al campesinado entonces reparten los quesos y la carne a los a campesinos que habían ido. (Ponencias del taller Universidad y violencia política)

El hecho causa la protesta del conjunto de la comunidad universitaria huamanguina, sin embargo, a fines de agosto un comando senderista incursiona en las instalaciones de la UNSCH y reparte propaganda llamando a los estudiantes a sumarse a la lucha armada.

En septiembre de 1982 muere la líder senderista Edith Lagos en un enfrentamiento con la policía. Su entierro genera una de las mayores concentraciones públicas de la década de los '80, en la cual participan una buena cantidad de miembros de la comunidad universitaria. La muerte de Edith Lagos es capitalizada por el PCP-SL, ya que, muchos ven en ella la representación de la rebeldía ayacuchana:

²⁷ “La policía allanó en la madrugada de ayer las instalaciones de la residencia de estudiantes, deteniendo a medio centenar de ellos [...] los estudiantes detenidos, fueron interrogados sobre la procedencia del material impreso que poseían. No se encontró ningún tipo de armas ni explosivos.” Fuente: Panorama Ayacuchano, 15 de octubre de 1981.

El perfil de Edith, una chica de una familia acomodada con rasgos mestizos, típicos ayacuchanos ya tenía toda la aureola previa de perseguida, encarcelada, liberada de la prisión, y trabajo en el campo y aparece ejecutada entonces se convierte en un símbolo de las jóvenes mestizas de Ayacucho y de un ideal, la personificación del ideal y la entrega por una causa en la que ella es víctima, cosa que después va a revertirse totalmente por las acciones de Sendero. (ex militante del FER Antifascista)

Sin embargo, pronto esa aureola de rebeldía y heroicidad se irá desvaneciendo por los propios actos del PCP-SL. El 14 de noviembre de 1982 un comando senderista ataca de nuevo el fundo Allpachaca, esta vez el ataque es sumamente violento y mueren dos mujeres no identificadas²⁸.

A fines del '82 la violencia se tornará más aguda, es en este contexto que el gobierno central autoriza el ingreso de las Fuerzas Armadas a Ayacucho y se inicia un escenario de la militarización.

2.18.4. La UNSCH en el proceso de militarización: 1983 a 1988

El ingreso de las FFAA a fines del '82 y la instalación del comando político militar, cambiarán radicalmente la vida en Huamanga. El recrudecimiento de la violencia política y la militarización de la sociedad generarán condiciones en las cuales cada día se torna más difícil el funcionamiento de la Universidad.

El 4 de febrero de 1983, un comando senderista asesina a un estudiante acusándolo de haber tomado el nombre de la organización subversiva para ejercer la extorsión, de allí para adelante se sucederán sucesivos asesinatos de estudiantes y las amenazas contra las autoridades de la UNSCH serán cada día más frecuentes. Desde las propias esferas gubernamentales también se originarían una serie de presiones. Es de este modo que se origina una acusación fiscal contra las autoridades y ex-autoridades universitarias, producto de la misma fueron detenidos un conjunto de personalidades, entre las cuales estaba el ex-rector Enrique Moya en 1983.

En medio de este clima de incertidumbre, los grupos políticos comienzan a reducir sus actividades. El temor hacia el PCP-SL, la presencia de las FFAA y la lenta pero efectiva infiltración de los agentes del servicio de inteligencia, irían haciendo cada día más peligrosa cualquier actividad política:

Yo mismo que estaba vinculado a uno de los grupos del FER Antifascista me retiro en el 84-85 porque a inicios del 84 la cosa se hace muy difícil para salidas mínimas al campo o para el desarrollo regular de tus actividades académicas, porque ya no sabes con quien estás dialogando en el aula, tanto presiones de Sendero por un discurso como el asunto de vigilancia del Servicio de Inteligencia. (ex militante del FER Antifascista)

Por otro lado en la vida institucional, la vida política en términos de organizaciones, centros federados, centros de estudiantes estaban en picada, o sea nadie quería asumir por lo que recuerdo, nadie quería asumir cargos de ese tipo, la desconfianza en general terminó por un lado

²⁸ Fuente: Cifras y Cronología de la Violencia Política: 1980 –1991. SERPAR, Huancayo 1992.

desestructurando estos espacios estudiantiles organizativos de Centros federados. (Ex dirigente estudiantil de los '80)

Durante esta época, eran frecuentes en la ciudad de Ayacucho las intervenciones a las viviendas y la posesión de cualquier tipo de bibliografía relacionada al marxismo podía significar que a las personas se les acusara de pertenecer a los grupos subversivos, es por ello que algunos lugares públicos de Ayacucho amanecían con libros arrojados por sus dueños para evitar ser detenidos:

La ciudad terminó amaneciendo con ciertos lugares como la Alameda por ejemplo, con las rumas de libros sobre Marx, Lenin, Mariátegui porque cualquier indicio o cualquier título de libro que dijera socialismo o que estuviera vinculado a la URSS o China, vinculado a Marx, Lenin, Mao automáticamente era evidencia con algún vínculo que podías tener con la subversión, entonces profesores y estudiantes terminaron arrojando u ocultándolos. (ex rector de la UNSCH)

A medida que se agrava la situación en la UNSCH, las autoridades comienzan a tomar medidas para desvirtuar cualquier tipo de vinculación con el terrorismo como, por ejemplo, cambiar los nombres a los pabellones de la residencia de estudiantes, que hasta ese entonces ostentaban los nombres de los clásicos del marxismo. Igualmente, en 1983 se iniciaron cambios en los contenidos curriculares, modificando aquellos cursos que se inspiraban en el denominado marxismo de manual, los cuales habían sido introducidos en la reforma de inicios de los '70. Muchos de estos cursos, tanto por su contenido como por la bibliografía utilizada, ponían en peligro a los alumnos frente a la ola represiva que se extendía por Huamanga. Para 1986 ya existían nuevos planes curriculares, solamente en la facultad de Educación se mantuvieron hasta finales de los '80 algunos cursos de marxismo esquemáticos, de manual.

En 1984 después de un período de rectorado interino y la redacción de un nuevo estatuto para la UNSCH que incorpora la participación estudiantil plena en la asamblea universitaria, se elige a José Castañeda como nuevo rector, el cual ejercerá su cargo hasta 1987, año en el cual se produce su renuncia, siendo sustituido por el ingeniero Alberto Morote, hasta ese entonces vice rector administrativo.

El 11 de abril de 1985, un comando senderista incursiona en el comedor universitario anunciando un paro armado para los días 13, 14 y 15 de abril, del mismo modo hacen un llamado a los estudiantes para que apoyen el boicot a las elecciones presidenciales. Pese a este tipo de apariciones públicas, en esta etapa la presencia del PCP-SL en la Universidad se tornará menos intensa y más discreta. La razón de ello fue la prioridad que tuvo para ellos el trabajo en las zonas rurales, elegido como escenario para desarrollar la guerra popular. A esto se suma, la adopción de un perfil bajo ante el grado de infiltración existente por parte de los servicios de inteligencia al interior de la universidad. A pesar de ello, sin embargo, el PCP-SL mantuvo cierta presencia en

algunos espacios universitarios como la facultad de Educación y la residencia de estudiantes, lugares en que la presencia de militantes de senderistas era importante.

Otro espacio en el cual el PCP-SL tuvo presencia por intermedio de sectores cercanos a su discurso, fue el Sindicato de Trabajadores No Docentes. Su influencia se limitó a determinados grados de persuasión o presión en los trabajadores administrativos, como también sobre la distribución de los recursos que dependían de la Dirección de Bienestar Estudiantil.

En marzo de 1988 un grupo de desconocidos detonan bombas al interior de la Universidad; en julio del mismo año la Universidad aparece embanderada con estandartes en los que se leía “Comando Rodrigo Franco” (CRF). En octubre durante una fiesta estudiantil estallan cargas explosivas produciendo que veintiséis estudiantes resulten heridos. Nunca se supo quienes cometieron estos actos. Estos hechos marcarán el inicio de las de una creciente actividad de comandos paramilitares contra la Universidad, actividad que se tornará más agresiva entre 1988 y 1991. Es importante tener en cuenta que en la década del ‘80 existía un fuerte consenso sobre la necesidad del respeto a la autonomía de la institución universitaria, en este sentido a finales de los años ‘80 en la medida que era muy difícil una intervención abierta contra la universidad, agentes estatales empiezan a realizar acciones encubiertas al interior de la universidad, las mismas que van desde la infiltración hasta los actos de sabotaje e incluso los asesinatos.

2.18.5. La UNSCH cercada por la violencia: 1989-1991

Entre los años 1989, 1990 y 1991 sin lugar a dudas la UNSCH tuvo que vivir sus momentos más difíciles como institución ya que no solamente tuvo que sufrir la infiltración de los servicios de inteligencia y FFAA, sino también la agresión de agentes estatales, comandos paramilitares y del PCP-SL. En este sentido es importante tener en cuenta que en el mismo período también se produjo una serie de asesinatos en la Universidad del Centro, crímenes que en muchos casos tuvieron patrones similares a los ocurridos en Huamanga, lo que nos habla de una práctica sistemática de violación de los DDHH.

Este período es el que presenta el saldo más alto víctimas de los tres estamentos universitarios; estudiantes, docentes y trabajadores. En este sentido la tendencia a la despolitización y apatía se acentuará en los claustros universitarios, sin embargo se mantendrá la organización estudiantil vía los centros federados, los cuales formarán una coordinadora centrada en la atención de los problemas académicos o administrativos.

En este difícil contexto, el 3 de julio de 1988 es nombrado como obispo auxiliar de Ayacucho el monseñor Juan Luis Cipriani y con ello surgirá un nuevo actor político, el cual tendrá paulatinamente una mayor influencia en la vida política de la UNSCH.

En diciembre de 1988, el Gral. José Valdivia jefe del Comando Político Militar, solicitó al rector Morote permiso para intervenir la vivienda universitaria. El permiso fue denegado por la autoridad universitaria, lo que al parecer ahondó las diferencias entre el Gral. Valdivia y las autoridades de la UNSCH. A los pocos días de la negación de este pedido, el 3 de enero son atacados los locales de la UNSCH con cargas explosivas. En la acción es herido un trabajador no docente. Testimonios recogidos entre los ex-rectores de la UNSCH apuntan a la hipótesis que el Gral. José Valdivia fue el autor intelectual de los atentados contra las instalaciones universitarias, esta acción al parecer fue una represalia frente a la actitud asumida por el recto de ese entonces²⁹.

El 29 de mayo de 1989 a plena luz del día personas no identificadas asesinan al profesor Marcial Capeletti, mientras dicho docente se encontraba dictando clases.

Pidió un alumno que borrara la pizarra, el alumno borró la pizarra... y mi padre les dijo, bueno, alumnos, el examen consta de cinco preguntas, volteó para escribir las cinco preguntas y en lo que está escribiendo la segunda pregunta, empujan la puerta y... y entra el asesino, ¿no?... con un tiro certero que le da el primero en la sien, el segundo en el cuello y el tercero en el hombro... y... los asesinos salieron de la Universidad.³⁰

Marcial Capeletti no solamente habido sido docente de la UNSCH, sino que era uno de los dirigentes del entonces gobernante Partido Aprista, además había presidido la Corporación Departamental de Desarrollo (CORDE Ayacucho), uno de los organismo del gobierno central más importantes en el departamento. Durante su gestión se habían producido diversos problemas y denuncias que habían surgido incluso al interior de su propio partido. Para ese entonces el APRA vivía una profunda división en Ayacucho, su juventud había asumido discursos radicales denominándose 'ARE Rojo' y en general dicho partido vivía un conjunto de pugnas internas entre las que se destacaba la rivalidad entre dos tendencias muy definidas.

Indudablemente estuvimos divididos en dos grupos lo que en Ayacucho se llamaba el Capelitismo y Valencismo. Los capelitistas eran los alanistas y los valencistas eramos de los alvistas y llegaba momentos en que no podíamos ni vernos. (ex docente aprista)

Es por estos motivos que un ex-rector de la UNSCH afirmó que es muy probable que el asesinato de Marcial Capeletti no estuviera tanto relacionado con su condición de docente universitario sino con su actuación pública en el gobierno, dentro de esta hipótesis el crimen sería un producto de las propias pugnas al interior del Partido Aprista. Sin embargo es importante anotar que sobre la autoría del crimen la versión más difundida es que esta acción fue desarrollada por el PCP-SL.

²⁹ Debemos tener en cuenta que el Gral. José Valdivia aparece relacionado a diversos casos de violación a los derechos humanos, entre los cuales se incluye la masacre de campesinos de Cayara en mayo de 1988. Fuente: Perú Debate Network.

En junio de 1989 termina el período de Alberto Morote como rector de la UNSCH, el ingeniero Morote es sustituido por un rector interino, el cual se encarga de convocar a la asamblea universitaria para la elección del nuevo rector, después de una serie de problemas al interior de la Universidad, es elegido Pedro Villena como nuevo rector.

El 26 de junio las fuerzas del orden detienen y posteriormente desaparecen a los estudiantes José Carlos Mansilla (Ingeniería de Minas) y Alexander Mansilla (Educación). Ambos estudiantes eran hijos de un docente de la UNSCH, el hecho ocurrió en el propio domicilio de los jóvenes, como relata su propia madre:

Bueno el hecho ocurrió en la mañana... a las nueve de la mañana del veintiséis de junio de 1989... mi... yo y mi hijo José Carlos realizábamos la limpieza de la tienda de mi casa... Yo entré, un momento, hacia el fondo de la casa [...] En ese momento, habían entrado cuatro hombres, me dijeron. Lo agarraron, lo golpearon y casi desmayado lo sacaban a la calle. [...] a una cuadra venía su hermano mayor Alexander y al ver el hecho se acercó para preguntar. Inmediatamente, él también fue golpeado. Lo metieron a un carro y se lo llevaron a la comandancia.³¹

Octubre de 1989 fue sin lugar a dudas uno de los meses más duros para la UNSCH. El 19 de octubre, un comando senderista asesina a un estudiante de la facultad de Educación que pertenecía al MRTA.

El 28 de octubre, la Universidad sufre otro de los peores atentados que causa daños a la residencia, el comedor universitario, el tópico de salud universitario, once unidades de transporte y la imprenta. El ataque es realizado por grupos de uniformados, probablemente paramilitares o agentes estatales realizando operaciones encubiertas. El ataque dejó pérdidas incalculables para la Universidad.

El mismo día por la tarde, se llevó a cabo el allanamiento de fuerzas combinadas del Ejército y la Policía a las instalaciones de la residencia universitaria, en las cuales detuvieron a más de treinta estudiantes. Anteriormente a esta acción, se produjo un atentado contra una comandancia policial, el cual produjo la muerte de dos efectivos policiales.

Las fuerzas del orden señalaron que en la imprenta de la universidad se reproducía material subversivo y que los miembros del PCP-SL utilizaban los servicios de bienestar universitario para su provecho. Sin embargo, después de estos atentados quedaba claro que resultaba imposible para los militantes senderistas utilizar como refugio las instalaciones universitarias, es por ello que los estudiantes vinculados al PCP-SL abandonan definitivamente el espacio de la residencia universitaria.

³⁰ Testimonio presentado por los familiares de Marcial Capeletti en la Audiencia Pública de la Comisión de la Verdad y Reconciliación en Ayacucho, 11 de abril del 2002.

³¹ Testimonio presentado por los padres de los estudiantes Mansilla en la Audiencia Pública de la Comisión de la Verdad y Reconciliación en Ayacucho, 11 de abril del 2002.

El 11 de noviembre la Junta de Vigilancia de Comedor y la Coordinadora de Centros Federados, realizan una movilización pidiendo la ampliación de rentas para la universidad y denunciando los planes del gobierno para cerrar la misma. En esta marcha muere atropellado el estudiante Cayo Yupanqui y durante su entierro se produce otra movilización de protesta en contra fundamentalmente del gobierno aprista. El 27 de noviembre desconocidos asesinan en su domicilio al abogado Hugo Luna Ballón, ex asesor legal y docente de la UNSCH. Tampoco se han determinado los autores de dicho crimen.

El 28 de enero de 1990 es asesinado el trabajador no docente Tomás Evangelista Carranza, el cual pertenecía a las filas del Partido Aprista y al igual que Marcial Capeletti había ejercido un cargo de confianza en la Corde - Ayacucho.

Debemos tener en cuenta que el año de 1990 será particularmente importante porque se producen las elecciones presidenciales, las cuales se realizan en medio de una serie de amenazas y paros armados organizados por el PCP-SL en su intento por boicotear el proceso electoral. El clima de incertidumbre se generaliza y la violencia contra la Universidad se acrecienta. En julio de este año, personas no identificadas ametrallan los laboratorios de Arqueología ocasionado cuantioso daños materiales. Existe la sospecha que esta acción pudo haber sido cometida por grupos paramilitares.

El 21 de julio de 1990 un comando paramilitar asesina a Fernando Colonio, abogado que trabajaba para la Universidad, el cual había realizado una serie de denuncias sobre las violaciones a los derechos humanos que venían cometiendo las fuerzas del orden:

Las fuerzas de contrasubversivas, tuvieron una estrategia militar en la universidad para lograr hacer un seguimiento de militantes de simpatizantes y lograr coger la “madeja” de Sendero, dentro de esa estrategia ellos también generan un conjunto de muertes de profesores, del asesor legal de la universidad, un joven Fernando Colonio que horas antes había denunciado en la municipalidad de Ayacucho la violación de DDHH a nombre de la universidad y por la noche es liquidado con un tiro con silenciador.”(Ponencias del taller Universidad y violencia política)

Tres días después, el 24 de julio es asesinado, en circunstancias similares, Ciro Aramburú, jefe de Bienestar Universitario, dependencia que había sido blanco de los peores ataques por parte de los grupos paramilitares y las fuerzas del orden.

Ciro Aramburú fue asesinado en su propio domicilio, el comando que lo asesinó utilizó silenciadores, accionar característico de los comandos de las fuerzas del orden que realizaban operaciones contra subversivas encubiertas³². Un mes después de estos asesinatos, sujetos desconocidos dinamitan el local de la facultad de Agronomía, causando graves pérdidas económicas a la Universidad.

³² El uso de armas de fuego con silenciadores es una modalidad utilizada en casi todos los asesinatos cometidos entre 1989 y 1991 por perpetradores contrarios a las fuerzas subversivas.

1990 había sido un año duro. Para 1991 las cosas tampoco mejorarían, y aunque el PCP-SL había sufrido derrotas producto del accionar de las comités de autodefensa en Huanta, sin embargo todavía mantenía una intensa actividad en Huamanga. Al mismo tiempo, las fuerzas del orden seguían realizando operaciones encubiertas para eliminar a los presuntos colaboradores de la subversión, la ciudad vivía en una constante zozobra y era generalizada la idea que en cualquier momento se ordenaba el cierre de la Universidad.

En este difícil contexto el 19 de julio de 1991, un comando militar realiza una operación encubierta en el domicilio del docente universitario Francisco Solier García, que termina siendo asesinado junto con su esposa y su hijo. Para el crimen se utilizaron armas con silenciadores. Algunos testimonios plantean que el móvil del asesinato fue que el Ejército identificaba al ingeniero Solier como un presunto colaborador de los grupos subversivos.

Otras versiones afirman que el móvil del asesinato también pudo haber sido que su esposa había presenciado el asesinato del periodista Luis Morales, el cual fue asesinado a plena luz del día y a 100 metros de la plaza central, por un comando conformado por miembros del Servicio de Inteligencia del Ejército. A los pocos días del asesinato del ingeniero Solier aparecen en la UNSCH volantes presuntamente elaborados por el PCP-SL, en los cuales se denunciaba la muerte de Francisco Solier y se culpaba de la misma a los grupos paramilitares. A los dos días del asesinato de Solier, aparecen sin vida los cuerpos de Mariscote Santa Cruz y Leoncio Espinoza, ambos estudiantes de la especialidad de Obstetricia, dichos estudiantes habían sido secuestrados una semana antes.

Octubre de 1991 fue un mes particularmente violento para los miembros de la comunidad universitaria. El 12 de ese mes desconocidos asesinan al estudiante Antonio Huacache Chávez, en momentos que retornaba a su domicilio. En similares circunstancias, el 19 de octubre es asesinado Camilo Fernández Flores, estudiante de la Facultad de Educación. El día 23 se produce un atentado contra el Dr. Juan Luis Pérez Coronado profesor de la Facultad de Ciencias Sociales, el profesor se salva de morir al ser defendido por un enorme perro que tenía en su domicilio.

El 21 de diciembre de 1991 es asesinada en la puerta de un centro educativo la Ex-Alcaldesa de Huamanga, Leonor Zamora Concha, quien laboraba como docente en la especialidad de Servicio Social de la UNSCH. Leonor Zamora había asumido la alcaldía de Huamanga en un período particularmente complicado (1984). Eran conocidos sus sucesivos conflictos con el Comando Político Militar, dichos conflictos se habían originado por las denuncias que realizaba sobre las violaciones a los derechos humanos, las cuales se habían incrementado con la permanencia de los militares en la ciudad. Según diversas investigaciones periodísticas este asesinato pudo haber sido cometido por el mismo comando del SIE que asesinó a Francisco Solier. Ambos casos están siendo actualmente investigados dentro de un conjunto mayor de acciones atribuidas al autodenominado grupo Colina. Testimonios de ex-docentes de la UNSCH señalan que por aquella época vivían en Huamanga el sub oficial Sosa, el cual posteriormente fue identificado

por uno de los ex-docentes entrevistados, como uno de los integrantes del denominado grupo Colina.

2.18.6. La post guerra: 1992 - 2000

Para inicios del '90 la ciudad de Huanta estaba relativamente pacificada gracias a la acción de los comités de autodefensa. Esta situación genera que entre los años 1990 y 1991, tanto las acciones de Sendero como del Ejército se concentraran en Huamanga, especialmente en la UNSCH, que había sido estigmatizada por casi una década como semillero de terroristas. Sin embargo para 1992 la actividad subversiva comienza a decaer, los paros armados paulatinamente dejan de ser acatados y en septiembre de 1992 es capturado Abimael Guzmán y los principales dirigentes de Sendero Luminoso. Posteriormente parte de la dirección de la organización subversiva se compromete a un 'acuerdo de paz' con el gobierno de Alberto Fujimori y se produce la división interna en Sendero Luminoso. Todos estos hechos explican la significativa reducción de la violencia política en Huamanga.

La UNSCH entre 1989 y 1991 había estado al punto del colapso producto de la violencia política que experimentaba Huamanga. Con la llegada de Pedro Villena al rectorado se produce un proceso que busca mejorar las relaciones entre la institución universitaria y los poderes de facto en Ayacucho: el Ejército y la cúpula de la Iglesia Católica.

Para entender este proceso es necesario remitirnos al rectorado de Pedro Villena, su elección se produce a inicios de los '90 en momentos en que la Universidad vivía una enorme crisis y se pensaba en la posibilidad de una intervención o receso:

Villena era un ingeniero con una actitud más democrática, más abierta y con capacidad e imaginación para salir de ese atolladero que estaba la universidad porque nosotros esperábamos en cualquier momento una intervención. (ex militante del FER Antifascista)

En los momentos que asume Pedro Villena el rectorado, las organizaciones universitarias estaban totalmente desestructuradas, incluso desaparece la Junta de Vigilancia de Comedores, organismo que había protagonizado las movilizaciones de la segunda mitad de los '80. Muchos docentes habían abandonado la Universidad huyendo de la violencia o de las amenazas de los paramilitares³³. Es entonces que el Ingeniero Villena busca un apoyo externo para mantener la continuidad de la UNSCH, este apoyo lo encuentra en el sector más conservador de la Iglesia, liderado por monseñor Cipriani y de esta manera logra contactos con el gobierno central³⁴ y la

³³ En 1990 un supuesto comando paramilitar denominado Movimiento Anti Terrorista de Ayacucho (MATA) publicó una lista de docentes que estaban condenados a morir, la mayoría de ellos tuvo que salir de Ayacucho.

³⁴ Debemos tener en cuenta que existía un gran cercanía política entre monseñor Cipriani y el gobierno autoritario de Alberto Fujimori.

cúpula del Ejército. Para ese entonces era conocida la posición contraria a la defensa de los derechos humanos por parte de Monseñor Cipriani, pero además era pública su enemistad con la UNSCH a la cual consideraba un refugio de comunistas. Para ese entonces, el Obispo Auxiliar de Ayacucho había acumulado bastante poder, lo cual lo hacía explícito en sus homilías que eran utilizadas para influir en las decisiones de las autoridades locales e incluso nacionales:

Porque evidentemente las autoridades nacionales le preguntaban a él (Monseñor Cipriani) sobre el futuro del funcionamiento, no solamente de la universidad sino probablemente de muchas de las actividades de la ciudad. Y tener una opinión favorable de él era sumamente importante para la gestión administrativa de la universidad. Además los sermones de Cipriani en aquella época se convirtieron en un discurso político, todo sermón de Cipriani durante el tiempo del terrorismo, era el termómetro para entender qué cosas estaba pasando. (Ex-Rector UNSCH)

Es de esta manera, el rector de la UNSCH se vincula personalmente con el Obispo Auxiliar de Ayacucho, con lo que logra ganar la confianza de los sectores militares hasta ese entonces adversarios de la Universidad y lo más importante tener acceso a Alberto Fujimori con lo cual podía asegurarse apoyo del gobierno central, en especial frente al importante tema de las rentas.

Este conjunto de alianzas determinan que surja una relación en la cual la institución universitaria mantiene silencio frente al accionar de los militares y el gobierno autoritario de Alberto Fujimori. A la par que los claustros universitarios se veían envueltos en la apatía y la pérdida de capacidad. Pese a la oposición de un sector de los docentes el rector Villena nombra profesor honorario a Monseñor Cipriani y firma una carta que avalaba su elección como Arzobispo de Ayacucho³⁵:

Finalmente las buenas relaciones del ingeniero Villena con el gobierno de Alberto Fujimori le permitieron que posteriormente ocupar el cargo de Ministro de Estado. Al finalizar el período de Pedro Villena, la Asamblea Universitaria elige a Enrique Gonzáles Carré como nuevo rector, en esta nueva gestión se inicia una suerte de recuperación de la Universidad manteniendo una relación pragmática de armonía con el monseñor Cipriani y el Comando Político Militar; además con la reducción de la violencia política se abre la posibilidad de restablecer vínculos de cooperación entre la UNSCH y otras instituciones académicas y culturales.

2.18.7. Conclusiones

En la década de los '60 y '70 la presencia de la UNSCH generará una enorme influencia en Ayacucho, una pequeña ciudad capital de un departamento con un pobre desarrollo económico, social y cultural; el cual además verá acentuadas sus carencias y postergación en la medida que

³⁵ Finalmente Monseñor Cipriani es nombrado Arzobispo de Ayacucho el 13 de mayo de 1995, con lo cual su poder se hace mayor, este cargo lo ejercerá hasta enero de 1999 cuando asume el Arzobispado de Lima.

avanzaba el proceso de modernización, fundamentalmente en las zonas urbanas de la costa del país. En este sentido no es raro que al interior de esta Universidad, eje dinamizador de su entorno, un pequeño grupo de docentes, en su mayoría procedentes de una intelectualidad provinciana, pudieran construir una estructura partidaria vertical, que alimentaría ‘sus bases’ fundamentalmente de los jóvenes provenientes de ciudades intermedias y pequeños poblados de las provincias pobres del departamento de Ayacucho y su zona de influencia, que llegaban a la Universidad con grandes expectativas, pero que a la larga iban comprendiendo que era muy pocas sus posibilidades de movilidad social por la estructura centralista y desigual del país. Las incertidumbres generadas en estos jóvenes fueron llenadas por una propuesta política basada en el fundamentalismo político, la cultura de la confrontación y una lectura ideologizada de los procesos sociales que experimentaba el Perú.

La experiencia en la UNSCH convenció al PCP-SL que le era imperativo el control de los estratégicos servicios de bienestar universitario, con los cuales podían tejer relaciones clientelistas con los estudiantes más pauperizados o con menos redes sociales. Su posicionamiento en la facultad de Educación le permitía controlar una red de docentes jóvenes los cuales al ejercer la docencia en las escuelas rurales y urbano marginales, desde donde podían lograr la inserción del partido en sectores sociales en los que no tenían influencia. En este sentido, el PCP-SL apela al paternalismo, la verticalidad y relaciones de corte patrimonialista, mostrando de este modo características de continuidad con los rasgos de la política más tradicional, los cuales intenta ocultar tras un discurso revolucionario y radical. Esta suerte de aprendizaje ‘piloto’ en la UNSCH luego serviría de modelo para el accionar del PCP-S en otras universidades públicas del país y explicaría la priorización de las facultades de educación, en el desarrollo de su trabajo político y de reproducción ideológica.

En la primera mitad de los ’70, el proceso de diversificación y expansión de la UNSCH, sumado a la práctica política excluyente del PCP-SL generó un conjunto de resistencias al interior de la Universidad, en especial dentro de los sectores procedentes de medios más urbanos, lo que permitió que el PCP-SL fuera desplazado de importantes espacios de poder y de la conducción de los gremios de docentes y estudiantes. Cuando el PCP-SL comienza a perder fuerza en el movimiento social entonces para mantenerse políticamente apela a la confrontación y la búsqueda de una suerte de pureza ideológica en una lectura dogmática de Mariátegui y el desarrollo de lo que denominaron el marxismo- leninismo- maoísmo. Estos elementos los combina con una apuesta mesiánica basada en considerarse el grupo ‘elegido’ para encabezar la ‘revolución’ que todos los otros estaban de una u otra manera traicionando. Esta lectura ideologizada era compartida por otros grupos radicales fundamentalmente derivados de la vertiente maoísta, sin embargo, el PCP-SL marca la diferencia al llevar este razonamiento hasta sus consecuencias más extremas dando inicio a su proyecto armado.

El hecho que importantes líderes del PCP-SL hubieran ocupado cargos significativos en la conducción institucional de la UNSCH a inicios de los ’70, generó que desde el inicio de la

violencia en 1980, esta institución fuera blanco de diversos ataques. Desde el primer momento, las autoridades del gobierno central pensaron erróneamente que desde el espacio universitario se dirigía la lucha armada. Esta suposición partía de desconocer el hecho que en la segunda mitad de los setenta los militantes del PCP-SL paulatinamente habían abandonado la Universidad, para insertarse en el campo escenario que concebían como fundamental para el desarrollo de su proyecto armado.

Con el ingreso del Comando Político Militar a fines de 1982, la UNSCH quedó bajo la mira de las Fuerzas Armadas, las cuales se infiltraron masivamente en la universidad y detuvieron a muchos de sus integrantes bajo la acusación de apoyar las acciones subversivas. Posteriormente hacia finales de la década de los ochenta, el convencimiento de que la UNSCH albergaba a integrantes del PCP-SL, llevó a que miembros de la Fuerzas Armadas desarrollaran acciones de represalia que se materializaron en la destrucción de instalaciones físicas de la Universidad y el asesinato selectivo de determinados miembros de la comunidad universitaria, a los cuales se les acusaba de tener vinculaciones con los grupos subversivos. Para 1989 era claro que para un sector de las Fuerzas Armadas la estrategia contra subversiva pasaba por la eliminación de la institución universitaria por considerarla un nido de subversivos.

La Universidad también fue blanco de los ataques del PCP-SL, que desde 1982 en adelante destruyó instalaciones, amenazó y asesinó a miembros de la comunidad universitaria. Es de este modo que la UNSCH quedó atrapada entre dos fuegos que originaron un clima de inestabilidad que afectó su funcionamiento institucional. Este contexto fue utilizado por algunos sectores para desarrollar un conjunto de acciones de venganza política contra personas que consideraban sus adversarios. En este sentido, durante la segunda mitad de los ochenta se produjeron un conjunto de crímenes políticos en los que estuvieron involucrados agentes estatales, grupos paramilitares y el PCP-SL.

El incremento de la violencia generó hacia 1983 en adelante, la desmovilización y el miedo de los actores políticos al interior de la Universidad. En este contexto se ensayaron estrategias para asegurar la sobre vivencia de la institución universitaria para evitar su receso o intervención. En este sentido se aplicaron medidas de autocensura que pasaron por diversos cambios curriculares que tuvieron como un eje central la eliminación de los cursos y bibliografía que pudieran servir de pretexto para la detención de los miembros de la comunidad universitaria, este proceso se desarrolló entre 1983 y 1989.

Para 1990 desde el rectorado de la Universidad se tejería una suerte de alianza con el sector conservador de la Iglesia Católica, liderado por monseñor Cipriani, lo cual les permitió a las autoridades universitarias de ese entonces iniciar una relación de proximidad hacia la Fuerzas Armadas y al gobierno autoritario de Alberto Fujimori. Esta alianza que tuvo una alta dosis de pragmatismo nos puede ayudar a comprender las razones por las cuales la UNSCH no fue intervenida ni militar ni administrativamente, como si lo fueron otras universidades públicas entre 1991 y el año 2000.

Como saldo del proceso de violencia política, la Universidad perdió el liderazgo regional con el que surgió. Su imagen quedó seriamente resquebrajada al relacionarla equivocadamente con la subversión. Los miembros de la comunidad universitaria fueron estigmatizados y en muchos casos tuvieron que optar por el silencio o emigrar.

Con la ello, la Universidad perdió capacidad académica, pues la nueva plana docente que en algunos casos no tenía las calificaciones académicas suficientes. La violencia también aisló a la Universidad frente a otras instituciones académicas y en muchos casos la institución universitaria se limitó a sobrevivir en medio de la precariedad; además de esto debemos agregar las enormes pérdidas económicas causadas por los atentados del PCP-SL, las fuerzas del orden y los grupos paramilitares. La pérdida de capacidades y perspectivas dentro de la UNSCH fueron el resultado final de veinte años de conflicto armado en la región..

Anexo 1: Cronología sobre la UNSCH y el Proceso de Violencia Política.

FECHA	SUCESO
18/09/1980	Autoridades de la UNSCH convocan a una conferencia de prensa para negar que la universidad esté vinculada a grupos subversivos.
15/06/1981	La Policía anuncia la detención de integrantes de dos células senderistas conformadas por estudiantes de la UNSCH.
14/10/1981	Al amparo de la declaración del estado de emergencia, la Policía allana la residencia universitaria deteniendo a medio centenar de estudiantes.
16/10/1981	La UNSCH anuncia la suspensión temporal de sus actividades académicas debido al clima de violencia.
02-06/08/1982	Un comando senderista ataca la hacienda Allpachaca de propiedad de la UNSCH.
14/11/1982	Segundo ataque del PCP-SL a la hacienda Allpachaca.
11/04/1985	Senderistas toman el comedor universitario convocando a un paro armado y el boicot a las elecciones.
08/06/1986	Estalla una bomba cerca del Hotel de Turistas, donde se reunían autoridades de la UNSCH con congresistas.
16/03/1988	Detonan bombas en los locales de la UNSCH, no se identifica a los autores del atentado.
20/08/1988	Aparecen en la UNSCH banderas del grupo paramilitar Rodrigo Franco - CRF.
30/10/1988	Durante una fiesta universitaria estallan explosivos, 26 estudiantes resultan heridos.
03/01/1989	Paramilitares atacan los locales de la UNSCH, resulta herido un trabajador no docente.
29/05/1989	Desconocidos asesinan Marcial Capeletti mientras dictaba clases. El profesor Capeletti era de las filas del Partido Aprista y había ocupado la presidencia de la CORDE-Ayacucho
26/06/1989	Fuerzas del orden detienen y posteriormente desaparecen a los estudiantes José Carlos Mansilla (Minas) y Alexander Mansilla (Educación)
19/10/1989	Senderistas asesinan a un estudiante de la Facultad de Educación acusándolo de pertenecer al MRTA.
28/10/1989	Paramilitares atacan y destruyen la imprenta, el comedor, el tópico de salud y unidades de transporte de la UNSCH.
28/10/1989	Fuerzas combinadas del Ejército y la Policía allanan la residencia estudiantil deteniendo a 30 estudiantes.
11/11/1989	Durante una manifestación estudiantil muere el estudiante Cayo Yupanqui.
27/11/1989	Es asesinado en su domicilio el abogado Hugo Luna Ballón, ex-asesor legal de la UNSCH.
28/01/1990	Es asesinado Tomás Evangelista, trabajador de la UNSCH y ex-funcionario público aprista.
05/07/1990	Desconocidos ametrallan los laboratorios de Arqueología de la UNSCH.
21/07/1990	Paramilitares asesinan al abogado Fernando Colonio, asesor legal de la UNSCH.
24/07/1990	Paramilitares asesinan a Ciro Aramburú, director de Bienestar Universitario de la UNSCH.

15/08/1990	Desconocidos dinamitan el local de la Facultad de Agronomía de la UNSCH.
19/07/1991	Un comando paramilitar asesina al docente de la UNSCH Francisco Cirilo Solier.
28/08/1991	Aparecen los cadáveres de los estudiantes de Obstetricia, Mariscote Santa Cruz y Leoncio Espinoza, dichos estudiantes habían sido detenidos una semana antes.
12/10/1991	Antonio Huacache Chávez estudiante de la UNSCH es asesinado mientras regresaba a su domicilio.
23/10/1991	Atentado contra el Dr. Juan Luis Perez Coronado profesor de la Facultad de CCSS, el docente se salva de morir.
19/10/1991	Desconocidos asesinan a Camilo Fernández Flores, estudiante de la Facultad de Educación.
21/12/1991	Paramilitares asesinan a la profesora de Servicio Social, Leonor Zamora Concha, ex-alcaldesa de Huamanga.